



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Комиссарова И.А.

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «История стран Азии и Африки» и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «История».

Курс «История стран Азии и Африки» занимает особое место в изучении всеобщей истории. История стран Востока является сложным и противоречивым процессом, трудно сопоставимым с развитием других регионов современного мира. Поэтому в данном курсе страны Азии и Африки рассматриваются как часть мирового сообщества, которая имеет свою специфику.

Основной целью курса является обеспечение подготовки бакалавров-историков на основе изучения социальных трансформаций в странах Востока в новое и новейшее время. В рамках данного курса предусматривается также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Задача учебного курса заключается в том, чтобы дать будущему бакалавру знания по истории, политике и экономике стран Азии и Африки с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации на Востоке и перспективах его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 4 курсе, в 7 и 8-м семестрах.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов;

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

уметь:

- собирать, отбирать и обобщать информацию; аналитически обрабатывать информацию и синтезировать «новое» знание;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

иметь навык:

- соотнесения цели, задач и ожидаемых результатов;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- критерии оценки отобранной информации, процедуры верификации и фальсификации (ОПК-1, ОПК-3);
- традиции различных социальных групп в контексте этапов исторического развития России и мира (ОПК-1, ОПК-3).

Уметь:

- осуществлять операции обнаружения и отбора (дифференциации) информации в отношении поставленной задачи. (ОПК-1, ОПК-3);
- выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (ОПК-1, ОПК-3).

Иметь навыки:

- критического анализа информации, осуществления ее сборки в соответствие с поставленной задачей (ОПК-1, ОПК-3);
- соотносить системное решение с аналогичными и с прогнозируемыми результатами (ОПК-1);
- обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ОПК-1, ОПК-3);
- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОПК-1);
- уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира (ОПК-1, ОПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы в 7 семестре и 4 зачетных единицы в 8-м семестре (216 академических часов) в очной форме, в том числе практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обуче- ния)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Теории развития стран Азии и Африки	7	4		Входная диагностика: опрос с последующим обсуждением результатов.
2.	Япония в XVII – начале XX вв.	7	2	2	
3.	Китай в новое время.	7	4	2 практ. занятие	Работа в мини-группах
4.	Индия в период новой истории.	7	4	4 практ. занятие	Работа в мини-группах
5.	Иран в XVII – начале XX вв.	7	2	4 практ. занятие	Работа в мини-группах
6.	Османская империя в XVII – начале XX вв.	7	2	4 практ. занятие	Работа в мини-группах
7.	Тропическая и Южная Африка после великих географических открытий.	7	2	2	
8.	Новая история Афганистана.	7	2	2	
Итого за семестр:			22	20	Зачет
1.	Особенности экономического и политического развития стран Востока в послевоенный период	8	2		Входная диагностика: опрос с последующим обсуждением результатов.
2.	Азиатско-Тихоокеанский регион: тенденции и проблемы развития	8	2	2 (ПП)	Работа в мини-группах
3.	Китай в новейшее время.	8	4	2 (ПП)	Работа в мини-группах
4.	Япония в новейшее время.	8	4		Работа в мини-группах
5.	Индия в новейшее время	8	4	2	Работа в мини-группах
6.	Исламский мир в новейшей истории	8	4	2 (ПП)	Работа в мини-группах
7.	Проблемы и тенденции политического развития Африки в новейшее время	8	2	2	Работа в мини-группах
Итого за семестр:			22	10	Экзамен
Итого по дисциплине:			44	30	



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1

Тема 1. Теории развития стран Азии и Африки

Отечественная историография истории Востока эпохи средневековья и нового времени. Ее зависимость от марксистской концепции всемирно-исторического процесса.

Проблема колониализма в марксистском понимании развития капитализма нового времени. Теория зависимости и ее модификации марксистского взгляда на историю. Последствия колониальной экспансии западных держав с точки зрения теории зависимости.

Теория модернизации и ее место в западной ориенталистике. Тенденции к вестернизации восточных обществ после Великих географических открытий.

Восток в цивилизационных теориях исторического процесса. А.Дж. Тойнби о цивилизациях Востока и о причинах доминирования западной цивилизации в новое время.

Тема 2. Япония в XVII – начале XX вв.

Основные этапы формирования японской государственности. Борьба японского народа за сохранение независимости. Специфика императорской власти в средневековой Японии. Особенности организации государственной власти в условиях сёгуната.

Кризис системы сёгуната. Обострение социальных противоречий в стране. Борьба за восстановление монархии, ее социальный и политический подтекст. «Рестаурация императорской власти». Начало «эпохи Мэйдзи». Основные направления преобразований.

Японская конституция 1889 г. и закрепление в ней основных начал нового общественно-политического устройства. Особенности процесса модернизации и вестернизации после «революции Мэйдзи». Причина нарастания агрессивных милитаристских тенденций во внешней политике Японии. Отношение западных держав к курсу правящих кругов Японии. Агрессивные действия Японии на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX столетий.

Тема 3. Китай в новое время.

Упадок средневековой китайской династии Мин в первые десятилетия XVII в. Приход к власти в Китае маньчжурской династии Цин. Внутренняя политика Цинов в первые два столетия своего господства. Противоречивость курса маньчжурских правителей Китая. Выступления различных слоев китайского народа против маньчжурских завоевателей.

Внешняя политика Цинов. Закрытие страны для иностранцев и его последствия. Начало контрабандной опиумной торговли. Ухудшение внутреннего и международного положения Китая к середине XIX в. Первая опиумная война: ее причины, ход и последствия. Влияние неравноправных договоров Китая с иностранными державами на ситуацию в стране.

Предпосылки складывания широкого антиманьчжурского движения. Тайпины, их вожди, программа и массовая база. Особенности государства тайпинов. Причины поражения движения тайпинов.

Проникновение в Китай иностранных колонизаторов. Методы закабаления страны иностранными державами. Раздел Китая на сферы влияния. Восстание ихэтуаней и его последствия.

Консерваторы, либералы и радикалы в общественной жизни страны в конце XIX – начале XX вв. Общие черты и кардинальные отличия в их программах развития страны. Политика самоусиления и ее неудача. «Сто дней реформ». Образование Союза возрождения Китая и других радикальных организаций.

Образование «Объединенного союза». Три принципа Сунь Ятсена. Вооруженные выступления на юге страны. Провозглашение Китайской республики. Достижение компромисса революционных сил с либералами. Политика президента Юань Шикая. «Вторая революция» и ее результаты. Основные итоги Синьхайской революции.

Тема 4. Индия в период новой истории.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Правление династии Великих Моголов в Индии: от величия к упадку. Религиозные и этнические противоречия в Индии. Появление в стране европейских колонизаторов. Португальские, голландские, британские и французские колонизаторы и их борьба за контроль над Индостаном.

Создание британской Ост-Индской компании и особенности ее деятельности. Битва при Плессе в 1757 г. и покорение британцами Бенгалии. Отличительные черты британского завоевания Индии. Результаты британского колониального управления в Индии к середине XIX в. Причины восстания сипаев против британских колонизаторов. Ход восстания и его поражение.

Изменения в британской колониальной политике. Новые формы эксплуатации страны колонизаторами. Подъем индийского национального сознания. Стихийные восстания против колонизаторов и их результаты. Религиозная реформация. Национально-либеральное течение. Создание Индийского национального конгресса и его деятельность.

События 1905 г. в Бенгалии. Политика британских колонизаторов и противодействие ей. Формы борьбы индийского освободительного движения. Разногласия в руководстве Индийского национального конгресса. Процесс Тилака и его последствия.

Тема 5. Иран в XVII – начале XX вв.

Особенности положения и развития персидского этноса и его государственности. Династия Сефевидов. Начало периода междоусобиц. Приход к власти Надир-шаха и его деятельность. Новый всплеск междоусобной борьбы. Причины победы Каджаров. Шах Ага Мохаммед и его преемники из правящей династии Каджаров.

Предпосылки и причины антишахских выступлений в Иране в середине XIX в. Формирование движения бабидов и его своеобразие. Восстания бабидов и их подавление. Последствия выступлений бабидов.

Международное и внутреннее положение в Иране во второй половине XIX столетия. Новые формы проникновения в страну иностранных держав. Борьба Великобритании и России за преобладание в стране. Британо-российское соглашение о сферах влияния в Иране.

Консервативные, либеральные и радикальные противники шахской власти. События декабря 1905 г. и дальнейшее развитие революции. Основные этапы иранской революции и изменение соотношения сил в стране. Формы организации различных слоев населения в ходе революции. Вмешательство иностранных держав в иранские дела. Основные итоги иранской революции.

Тема 6. Османская империя в XVII – начале XX вв.

Турки-сельджуки, турки-османы и турецкие государства в Малой Азии. Причины и последствия возвышения династии Османов. Основные направления завоевательной политики Османов и факторы ее успехов. Отношения турок и завоеванных народов в первый период существования государства Османов.

Особенности общественного строя империи. Специфика политического устройства султаната. Военное сословие и военно-ленная система. Религиозный и этнический гнет в Османской империи. Кризисные явления в Османском государстве в XVIII столетии.

Отношения «Блистательной Порты» с европейскими и другими соседями. Первые крупные военные поражения Османов и их последствия. Превращение Османской империи в «больного человека Европы». Поражения турецких войск в войнах с Россией и в других военных конфликтах.

Начало реформ в Османской империи. Мероприятия султана Селима III и их результаты. Подготовка и проведение следующего этапа реформ. Сущность, этапы и итоги политики танзимата. Султан Абдул-Хамид II и его курс.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Проникновение иностранных колонизаторов и методы их деятельности. Борьба держав за влияние в Османской империи. Усиление позиций Германии. Позиция России и ее конфликты с империей до начала Первой мировой войны.

Распространение влияния оппозиционных движений в Османской империи. Движение младотурок и их программа. Выступления угнетенных народов. Военный переворот младотурок и другие события 1908 г. Провал попыток султана восстановить свое полномочие. Османская империя под управлением младотурок.

Тема 7. Тропическая и Южная Африка после великих географических открытий.

Причины начала работорговли европейских колонизаторов в Африке в XVI столетии. Различные точки зрения в исторической науке относительно корней, масштабов и последствий работорговли европейцев в Африке. Изменение колониальной политики Великобритании в Африке в начале XIX в., ее политическая и экономическая обусловленность. Корректировка колониальной политики других западных держав.

Борьба британских, французских, германских и других европейских колонизаторов за территориальный раздел Черного континента. Историческая и политическая составляющая данного процесса.

Специфические черты колониализма в Черной Африке. Различные системы колониального управления европейцев в конце XIX – начале XX столетий. Сравнительные преимущества британской системы колониального управления.

Тема 8. Новая история Афганистана.

Географическое положение Афганистана и его место в событиях на Среднем Востоке в XVII - XVIII столетиях. Борьба с персидским господством. Лоя джирга в Кашгаре и образование первого Афганского государства. Ослабление афганской государственности в начале XIX в. Кабульский эмират.

Усиление интереса британских колонизаторов к Афганистану. Первая англо-афганская война и ее результаты. Британская политика «закрытой границы» по отношению к Афганистану.

Вторая англо-афганская война. Позиция России. Маневры британской дипломатии. Итоги войны. Своеобразие положение Афганистана на Среднем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Британо-русское соглашение 1907 г. и Афганистан.

Раздел 2

Тема 1. Особенности экономического и политического развития стран Востока в послевоенный период

Распад колониальной системы. Проблема выбора путей развития странами Востока. Восток в глобальном противостоянии двух систем. Новые тенденции и проблемы развития Востока в 90-е гг. XX века и в начале XXI века.

Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: тенденции и проблемы развития

Исторические, социально-экономические особенности региона. Причины бурного экономического роста в последней трети XX века. Новые индустриальные страны Азии - «азиатские драконы» и «азиатские тигры». Политические модели стран АТР. АТР в системе международных отношений

Тема 3. Китай в новейшее время.

Особенности политического и экономического развития Китая в XX веке. Китай под властью Гоминьдана. Становление советского движения. 1928-1949 гг. Китайская народная республика. Мао и маоизм 1949-1976. Китай на путях реформ 1976- 2000 гг. Китай в начале XXI века.

Тема 4. Япония в новейшее время.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Особенности политического и экономического развития Японии в 20-40 годы XX века. Япония в годы Второй мировой войны и американской оккупации. «Японское экономическое чудо» (сер. 50-х – нач. 70-х гг. XX века). Структурная перестройка японской экономики и поиски политического равновесия. Япония в 90-е гг. XX – начале XXI века.

Тема 5. Индия в новейшее время

Особенности развития Индии в начале XX века. Национально-освободительное движение в Индии в 20-40 гг. XX века. Ганди и гандизм. Республика Индия. Становление основ индийской государственности. (1950-1970). Политическое и экономическое развитие Индии в последней трети XX – начале XXI века.

Тема 6. Исламский мир в новейшей истории

Особенности мира ислама в XX веке. Иран в новейшее время. Афганистан в новейшее время. Турция в новейшее время. Арабский мир в новейшее время.

Тема 7. Проблемы и тенденции политического развития Африки в новейшее время

Распад колониальной системы: причины, значение, последствия. Опыт социалистической ориентации африканских стран. Трудности социально-экономической и политической модернизации африканских стран. Африка в системе международных отношений.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии и подготовку реферата. Тематика семинарских занятий, докладов и рефератов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – экзамен в 8-м семестре** (в устной форме).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Оценка знаний студентов в ходе проведения экзамена по учебной дисциплине определяется исходя из следующих критериев:

Оценка 5 (“отлично”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 (“хорошо”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 (“удовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают материал курса;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

та.

Оценка 2 (“неудовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики в материале по курсу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г.

История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 259 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

Дополнительная литература:

Вовк А.В., Шебалин И.А. История новейшего времени стран Востока. Учебное пособие. ВО. Бакалавриат. Москва : Издательство Флинта, 2017. - 176 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=377327>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. Доп. материалы [Электронный ресурс].— <https://znanium.ru/catalog/document?id=446376&pid=612665>

Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> (20.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (аудио-визуальные пособия - видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Усманов С.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:
Руководитель ОП И.А. Комиссарова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений
№ 1 от «27» августа 2026 г.

Согласовано:
Руководитель ОП И.А. Комиссарова